

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и кредита

ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И КРЕДИТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 – Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И КРЕДИТА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент А.В. Осиповская

Ответственный редактор

д.э.н., профессор В.Н. Незамайкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и
кредита

№ 7 от 27.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2 Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины.....	12
4. Образовательные технологии.....	15
5. Оценка планируемых результатов обучения	16
5.1. Система оценивания	16
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	17
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
6.1. Список источников и литературы	23
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	25
9. Методические материалы	27
9.1. Планы семинарских (практических) занятий	27
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория денег и кредита» состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля фундаментальных знаний в области теорий денег и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов сущности, функций, законов, воздействия денег и кредита на экономику, теоретических основ денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:

- изучить сложившиеся теории денег и кредита;
- рассмотреть дискуссионные вопросы функций, роли и значения денег и кредита в экономике;
- сформировать понимание воздействия денег и кредита на экономику и основ денежно-кредитного регулирования;
- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики и использовать эту информацию для принятия решений.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории денег и кредита, основные дискуссионные вопросы сущности, функций и воздействия денег и кредита на экономику; - основные источники информации, содержащие данные для расчета показателей; - показатели, характеризующие воздействие денег и кредита на экономику и хозяйствующих субъектов и типовые методики их расчета; - сложившиеся подходы к оценке влияния денег и кредита на экономику. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации для поиска и сбора необходимых данных .

		<p>- анализировать экономические процессы и выявлять тенденции в сфере денежного обращения ;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками сбора, обработки и интерпретации данных для анализа состояния денежно-кредитной сферы.</p>
--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория денег и кредита» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Макроэкономика, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Статистика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Электронные деньги, Инвестиции и инвестиционный процесс, Финансы, Финансы домохозяйств.

2 Структура дисциплины

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения (2018 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	5	2	1				5	дискуссия на семинаре , обсуждение докладов	
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	5	2	2				5	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов	

3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	5	2	2				6	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	5	1	1				6	дискуссия, контрольная работа
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике	5	2	1				5	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	5	2	2				5	дискуссия,
7	Тема 7. Инвестиционно- финансовые теории кредита	5	2	2				6	дискуссия
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	5	1	1				6	дискуссия; контрольная работа
	зачет			2					
	Итого		14	14				44	72

**Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения
(2017 г.н.)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	6			1			6	дискуссия на семинаре , обсуждение докладов
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	6	2		1			6	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	6	2		2			6	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	6	1		1			6	дискуссия, контрольная работа
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике	6			1			5	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
6	Тема 6.	6	2		2			6	дискуссия,

	Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.								
7	Тема 7. Инвестиционно-финансовые теории кредита	6	2		1			6	дискуссия
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	6	1		1			5	Дискуссия, контрольная работа
	зачет							6	
	Итого		10		10			52	72

**Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения
(2018, 2019 г.н.)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	6		1				6	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
2	Тема 2. Номиналистическая	6	2	1				6	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов

	и металлистическая теории денег.								
3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	6	2	1				6	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	6	1	1				6	дискуссия, контрольная работа
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике	6		1				6	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	6	1	1				6	дискуссия,
7	Тема 7. Инвестиционно-финансовые теории кредита	6	1	1				6	дискуссия
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	6	1	1				6	Дискуссия, контрольная работа
	зачет							8	
	Итого		8	8				56	72

**Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения
(2017, 2019 г.н.)**

Общая трудоёмкость дисциплины «Теория денег и кредита» составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	5	4					32		
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	6		0,5				4	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов	
3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	6		0,5				4	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания	
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	6		1				4	дискуссия, контрольная работа	
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль	6						4		

	в экономике								
6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	6		1				4	дискуссия,
7	Тема 7. Инвестиционно- финансовые теории кредита	6		1				6	дискуссия
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	6						6	контрольная работа
	зачет	6							
	Итого		4	4				64	72

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения (2018 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины «Теория денег и кредита» составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	5	2					34		
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	6	0,5	0,5				4	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов	

3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	6	0,5	1				4	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	6		0,5				4	дискуссия, контрольная работа
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике	6						4	
6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	6	0,5	1				4	дискуссия,
7	Тема 7. Инвестиционно-финансовые теории кредита	6	0,5	1				4	дискуссия
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	6						4	
	зачет	6							
	Итого		4	4				64	

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теории денег

Тема 1. Сущность и происхождение денег

Понятие денег и необходимость их появления. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика.

История развития денег. Зарождение денег и денежного обращения. Чеканка монет на Руси. Развитие денежного обращения в России в XVI – XIX вв.

Современное представление о сущности денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Спрос на деньги. Взаимосвязь сущности денег и их функций.

Функции и свойства денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. О функции денег как средства платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Основные свойства денег. Роль денег в условиях товарного хозяйства.

Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег

Сущность денег в металлистической теории.

Представители металлистической теории денег. Металистическая теория денег в учении меркантилистов. Ранние и поздние меркантилисты. Характерные черты меркантилизма. Трактовка сущности и функций денег в металлистической теории.

Критика металлистической теории.

Номиналистическая теория денег. Представители номиналистической теории.

Предпосылки возникновения номиналистической теории денег. Сущность и функции денег в номиналистической теории. Государственная теория денег Г. Кнаппа. Развитие номинализма в XX веке.

Критика номиналистической теории денег.

Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие

Представители количественной теории денег. Ж. Боден, Дж. Локка, Д. Юм, Ш. Монтескье. Взгляды Д. Рикардо. Предпосылки возникновения идей количественной теории.

"Банковская" и "денежная" школы. Трансакционная версия количественной теории денег. И. Фишер и его взгляды. Уравнение обмена. Кембриджская школа. А. Маршалл. Основные положения кембриджского варианта количественной теории. Анализ накопления и факторы, формирующие спрос на кассовые остатки. Мотивы поведения хозяйствующих субъектов.

Кейнсианская теория денег. Теория предпочтения ликвидности.

Современный монетаризм. М. Фридмен.

Тема 4. Теории денег российских экономистов

Доктрина истинных денег И.И. Кауфмана. Научные взгляды Кауфмана. Взаимосвязь между личной свободой и экономическими явлениями. Кредит как основополагающая категория. Концепция оживления капитала. Функции и роль кредита. Сущность и природа денег во взглядах Кауфмана. Взаимосвязь денег и кредита. Банковская система. Принципы организации расчетно-платежной системы страны.

Концепция абсолютных денег С.Ф. Шарапова. "Истинные" деньги и металлические деньги (нерусские). Положение о внутренней ценности денег. Понятие "Абсолютных" денег.

Конъюнктурная теория денег М.И. Туган-Барановского. Формы денег и этапы их появления. Сущность различных форм денег. Стоимость различных форм денег.

Раздел II. Теории кредита

Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике

Необходимость появления и понятие кредита. История формирования кредитных отношений в современной цивилизации. Развитие кредита в России. Сущность кредита. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Функции кредита.

Роль кредита в экономике.

Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита

Предпосылки капиталотворческой теории кредита.

"Система" Джона Ло. Практическая реализация положений капиталотворческой теории кредита.

Теория кредита Г. Маклеода. Роль и значение кредита в народном хозяйстве.

Теория Л.А. Ганна. Основные положения теории. Положение о всесиили банков.

Натуралистические теории кредита. Теории кредита представителей классической политической экономии. Учение А. Смита и Д. Рикардо. Назначение кредита и его объект в теории А. Смита. Характер использования денежных средств, полученных в ссуду: как капитал и как запасы. Производительный характер использования кредита. Функции кредита и его роль в экономике. Взгляды А. Смита на процент.

Дж. С. Милль и его взгляды. Значение кредита и банков для общественного производства. Формы кредита в учении Милля.

Теории кредита Ж.-Б. Сэя, Ф. Бастиа, Д.Р. Мак-Куллоха. Концепция процента в трудах Ф. Бастиа.

Теория кредита К. Маркса.

Тема 7. Инвестиционно-финансовые теории кредита

Предпосылки возникновения инвестиционно-финансовых теорий кредита.

Дж. Кейнс. Факторы привлечения инвестиций по Кейнсу. Склонность к потреблению и сбережению. Система предпочтений разных форм богатства. Взаимосвязь процента и ликвидности вещных форм богатства. Инвестиции и норма ссудного процента.

Концепции денежно-кредитного регулирования рыночной экономики.

Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР

Теория "мнимых капиталов". Н. Я Данилевский, А.П. Шипов, С.Ф. Шарапов.

Натуралистические теории кредита в русской экономической школе. Н.С. Мордвинов, И.И. Кауфман, М.И. Туган-Барановский. Назначение кредита и банков в теории Мордвинова. Идея о превращении доходов в капитал. Характеристика кредита в трудах русских ученых. Концепция процента.

Теория кредита в СССР. Направления исследования кредита в советский период. Подходы к трактовке кредита. Взгляды З.С. Каценеленбаума.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Вид учебной работы	Образовательные технологии
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	Лекция Семинарское занятие	Опрос, обсуждение докладов
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	Лекция Семинарское занятие	дискуссия на семинаре
3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	Лекция Семинарское занятие	дискуссия, обсуждение проблемных вопросов
4	Тема 4. Теории денег российских	Лекция Семинарское занятие	дискуссия, беседа с обсуждением докладов. Контрольная работа.

	экономистов		
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5 Сущность кредита и его роль в экономике	Лекция Семинарское занятие	дискуссия на семинаре, беседа с обсуждением докладов.
6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита	Лекция Семинарское занятие	Дискуссия
7	Тема 7. Инвестиционно-финансовые теории кредита	Лекция Семинарское занятие	дискуссия
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	Лекция Семинарское занятие	Дискуссия, контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских (письменных заданий для студентов заочной формы обучения)	3 балла	24 балла
- подготовка доклада с презентацией	10 баллов	10 баллов
- выполнение аналитического задания	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	11 баллов	11 баллов
- контрольная работа (темы 5-8)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);

При оценивании контрольной работы учитывается:

При раскрытии теоретических вопросов : (максимально 5 баллов за задание)

- полнота выполненной работы:

- задание выполнено полностью без ошибок – 5баллов;

- задание выполнено не полностью или допущены ошибки или неточности – 3-4 балла;

- задание выполнено не полностью и допущены ошибки или неточности – 1-2 балла.

Критерии оценки ответов на тесты, входящие в контрольную работу:

Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

Аналитическое задание оценивается в 5 баллов.

- задание выполнено полностью, раскрыты все основные вопросы, сформулированы собственные обоснованные выводы - 5 баллов;

- задание выполнено полностью, отсутствуют обоснованные выводы - 4 балла;

- задание выполнено не полностью, имеются незначительные недостатки в раскрытии проблемы - 3 балла;

- задание выполнено не полностью, имеются существенные недостатки в раскрытии проблемы - 1-2 балла.

Критерии оценки выступления с презентацией (до 10 баллов)

- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приводятся актуальные данные из официальных источников, сделаны обоснованные выводы, презентация информативна, наглядна - 8-10 баллов;

- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приведены данные не из официальных источников, не сформулированы выводы - 6-7 баллов;

- в выступлении и презентации раскрыты основные вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы - 3-5 баллов;

- в выступлении и презентации раскрыты не все вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы - 1-2 балла.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (до 5 баллов);

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (5-10 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (10-15 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану, студент владеет актуальной информацией, знаком с первоисточниками (15-20 баллов).

Темы докладов

1. История денег в России.
2. История денежных знаков в ... (страна по выбору).
3. Концепция "идеальной денежной единицы" Дж. Стюарта.
4. Теория "частных" денег.
5. Частные деньги в современной экономике.
6. Взгляды социалистов-утопистов на деньги.
7. Особенности развития кредитных отношений в России.
8. Эволюция кредита и кредитных отношений.
9. Концепция "свободных денег".
10. Кредит и процент в период Средневековья.
11. Теория кредита Й. Шумпетера.
12. Теория кредита в исторической школе.
13. Теории процента.
14. Развитие теории кредита в советский период.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Деньги как историческая категория.
2. Роль денег в условиях рыночной экономики
3. Предпосылки и значение появления денег
4. Сущность денег: функциональный подход.
5. Сущность денег в соответствии с историей их возникновения.
6. Понятие и свойства денег.
7. Виды денег и их особенности

8. Теория «частных» денег
9. Металлистическая теория денег
10. Номиналистическая теория денег
11. Количественная теория денег
12. Основные теории денег в работах российских экономистов.
13. Современный монетаризм.
14. Кейнсианская теория денег.
15. Понятие ссудного капитала, его особенности.
16. Источники ссудного капитала.
17. Необходимость кредита.
18. Сущность кредита.
19. Функции кредита.
20. Роль кредита в экономике.
21. Природа и теории ссудного процента.
22. Основные положения натуралистической теории кредита.
23. Основные положения капиталотворческой теории кредита.
24. Инвестиционно-финансовые теории кредита.
25. Теории кредита в русской экономической школе.

Примерный вариант текущей контрольной работы № 1

1. Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второй в эквивалентной форме стоимости, т.е. каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает - это суть:
 - простой или случайной формой стоимости
 - денежной формы стоимости
 - всеобщей формы стоимости
2. Теория, отождествляющая деньги с благородными металлами и приписывает им свойство быть деньгами от природы - это:
 - металлистическая
 - количественная
 - государственная
3. Первые бумажные деньги появились в стране:
 - Япония
 - Россия
 - США
 - Китай
 - Греция
4. Покупательная способность денег:
 - увеличивается с ростом цен
 - может расти и уменьшаться
 - всегда остаётся постоянной

5. Теория, рассматривающая деньги с точки зрения их меновых пропорций при обмене на товары и услуги - это:

- количественная
- металлистическая
- государственная

6. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег:

- результатом длительного развития обмена;
- необходимостью замены золота в обращении;
- как продукта соглашения людей;
- эволюцией форм стоимости.

Задание 2.

Изложите основные положения металлистической теории денег и ее недостатки.

Примерный вариант контрольной работы № 2

1. Теоретический вопрос.

Основные положения и критика капиталотворческой теории кредита.

2. Тест

Вариант 1

1. Самой первой формой кредита был:

- банковский
- коммерческий
- государственный
- ростовщический

2. Ссудный капитал это:

- А) функционирующий капитал
- Б) временно свободные денежные средства
- В) собственность кредитора

3. Натуралистическая теория кредита разработана

- А. Смитом и Д. Рикардо
- Дж. Ло
- Маклеодом

4. Определение кредита давалось через доверие

- Д. Рикардо
- Дж. Ло
- Ганом

5. Отождествлял кредит с деньгами

- А. Смит
- Маршалл
- Дж. Ло

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

"Гражданский кодекс Российской Федерации " от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп.,) -Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп.) -Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Литература

Основная

Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 5-238-00322-6.-[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 592 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466417>

Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. -[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

Дополнительная

Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: (Учебные издания для бакалавров). -[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

Туган-Барановский М. И. Бумажные деньги и металл: Монография. - Репринтное воспроизведение издания 1919 г.- М.: ИНФРА-М, 2011. [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/348935>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Библиотека экономической и деловой литературы. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная стационарным или переносным ПК и мультимедиа-проектором.

В учебном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины предполагает обращение в научную библиотеку РГГУ, доступ к интернет-ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы включают:

1. Информационный комплекс "Научная библиотека" <http://liber.rsuh.ru/>
2. Электронная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
3. Электронно-библиотечные ресурсы РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1271>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Сущность и происхождение денег

Вопросы для обсуждения

1. Понятие денег и необходимость их появления.
2. История развития денег.
3. Общемировые тенденции развития денег.
4. Современное представление о сущности денег.
5. Функции и свойства денег.

Тематика докладов

1. История денег в России.
2. История денежных знаков в ... (страна по выбору).

Контрольные вопросы

1. Чем отличается замкнутое натуральное хозяйство от натурального менового хозяйства?
2. Каковы причины и предпосылки появления и использования денег?
3. В чем состоит различие в основных подходах к вопросу о возникновении денег?
4. Как развивались формы стоимости?
5. Какие подходы сложились к рассмотрению сущности денег?

Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.

Вопросы для обсуждения

1. Основные положения металлистической теории денег.
2. Основные положения номиналистической теории денег.

Тематика докладов

1. Концепция "идеальной денежной единицы" Дж. Стюарта.
2. Теория "частных" денег.
3. Частные деньги в современной экономике.
4. Взгляды социалистов-утопистов на деньги.

Контрольные вопросы

1. Каковы предпосылки формирования металлистической теории денег?
2. Как трактовалась сущность и природа денег в рамках металлистической теории?
3. В чем состоят исторические причины появления номиналистической теории денег?
4. В чем видели сущность денег представители номиналистической теории?
5. Почему в настоящее время металлистическая теория не пользуется популярностью среди экономистов?

Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения классической количественной теории денег.
2. Трансакционная версия количественной теории денег.
3. Кембриджский вариант количественной теории.
4. Современный монетаризм.
5. Оценка факторов, влияющих на спрос и предложение денег.

Контрольные вопросы

1. Какова связь между количеством и покупательной способностью денег?
2. Каковы причины возникновения количественной теории денег?
3. В чем вклад Фишера в развитие количественной теории?
4. Как формируется спрос на деньги?
5. В чем состоит правило денежной массы?

Аналитическое задание: Эмпирическая проверка монетаристского правила.

Тема 4. Теории денег российских экономистов.

Вопросы для обсуждения

1. Основные положения доктрины истинных денег И.И. Кауфмана.
2. Концепция абсолютных денег С.Ф. Шарапова.

3. Конъюнктурная теория денег М.И. Туган-Барановского.

Контрольные вопросы

1. Какие деньги Кауфман относил к истинным деньгам?
2. Какова взаимосвязь между деньгами и кредитом?
3. Какие деньги Шарапов к истинным деньгам?
4. Что понимается под абсолютными деньгами?
5. Как предполагалось регулировать денежное обращение по мнению Шарапова?
6. Как конъюнктурная теория объясняла происхождение денег?

Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности ссудного капитала.
2. Функции кредита.
3. Необходимость кредита.
4. Воздействие кредита на экономику.

Тематика докладов

1. Особенности развития кредитных отношений в России.
2. Эволюция кредита и кредитных отношений.

Контрольные вопросы

1. Почему кредит является элементом экономического развития?
2. Чем кредит отличается от денег?
3. Что является главным в раскрытии сущности кредита?
4. Что следует понимать под функцией кредита?
5. Может ли каждая форма кредита иметь свои функции?
6. Какими свойствами обладает перераспределение ресурсов с помощью кредита?
7. Может ли кредит заменить деньги в хозяйственном обороте?

Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения натуралистической теории кредита.
2. Взгляды Г. Маклеода и А. Гана на кредит и его роль.
3. Основные положения теории в трудах А. Смита и Д. Рикардо.
4. Идеи Дж. С. Милля о значении кредита и банков. Критика капиталотворческой теории кредита.
5. Взгляды Ж.-Б. Сэя на ссудный капитал.
6. Теория процента в концепции Ф. Бастиа.
7. Основные положения марксистской теории кредита.

Тематика докладов

1. Концепция "свободных денег".
2. Кредит и процент в период Средневековья.
3. Теория кредита Й. Шумпетера.
4. Теория кредита в исторической школе.

Контрольные вопросы

1. В чем Дж. Ло видел преимущество бумажных денег?
2. В чем основной тезис капиталотворческой теории А. Гана?
3. В чем видел значение кредита Г. Маклеод?
4. Почему капиталотворческая теория получила такое название?
5. Как трактовал сущность кредита А. Смит?
6. В чем видел значение кредита Дж. С. Милль?
7. В чем видел особенности кредита Ж.-Б. Сэй?
8. Какие особенности присущи ссудному капиталу по К. Марксу?

Тема 7. Инвестиционно-финансовые теории кредита

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения теории.
2. Теория инвестиционного мультипликатора.
3. Использование теории в целях регулирования рыночной экономики.

Контрольные вопросы

1. Причины возникновения инвестиционно-финансовой теории кредита.
2. Каковы факторы привлечения инвестиций по Кейнсу?
3. В чем заключаются парадоксы бережливости и потребительства?
4. Особенности бумажных и металлических денег по Кейнсу.
5. Назовите факторы неравновесия экономики.

Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР**Вопросы для обсуждения:**

1. Теория "мнимых капиталов".
2. Взгляды Н.С. Мордвинова о сущности кредита.
3. Вопросы изучения процента в русской экономической школе.
4. Теории кредита в СССР 1920-1930-х годах.
5. Исследования кредита советскими учеными.

Тематика докладов

1. Теории процента.
2. Развитие теории кредита в советский период

Контрольные вопросы

1. В чем видел роль кредита и банков Мордвинов?
2. В чем отличие взглядов на роль кредита Мордвинова от классиков политической экономии?
3. Какие признаки кредита выделяли русские ученые?
4. Какие факторы, влияющие на ссудный процент, выделил Туган-Барановский?

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля фундаментальных знаний в области теорий денег и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов сущности, функций, законов, воздействия денег и кредита на экономику, теоретических основ денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:

- изучить сложившиеся теории денег и кредита;
- рассмотреть дискуссионные вопросы функций, роли и значения денег и кредита в экономике;
- сформировать понимание воздействия денег и кредита на экономику и основ денежно-кредитного регулирования;
- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики и на основе этой информации принимать управленческие решения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- основные теории денег и кредита, основные дискуссионные вопросы сущности, функций и воздействия денег и кредита на экономику;
- основные источники информации, содержащие данные для расчета показателей;
- показатели, характеризующие воздействие денег и кредита на экономику и хозяйствующих субъектов и типовые методики их расчета;
- сложившиеся подходы к оценке влияния денег и кредита на экономику.

уметь:

- пользоваться источниками информации для поиска и сбора необходимых данных .
- анализировать экономические процессы и выявлять тенденции в сфере денежного обращения ;

владеть:

- навыками сбора, обработки и интерпретации данных для анализа состояния денежно-кредитной сферы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	25.05.2018 г.	5
	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	Приложение к листу изменений № 2	03.07.2020 г.	6

Приложение к листу изменений №1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издавания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	5	2	1				6	дискуссия на семинаре , обсуждение докладов
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	5	2	2				6	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	5	2	2				6	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	5	1	1				6	дискуссия, контрольная работа
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике	5	2	1				6	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	5	2	2				6	дискуссия,
7	Тема 7. Инвестиционно-финансовые теории кредита	5	2	2				6	дискуссия
8	Тема 8.	5	1	1				6	дискуссия;

Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.								контрольная работа
зачет			2					
Итого		14	14				48	76

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	6		1				7	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	6	2	1				7	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	6	2	1				7	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	6	1	1				7	дискуссия, контрольная работа
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике	6		1				7	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов
6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	6	1	1				7	дискуссия,
7	Тема 7.	6	1	1				7	дискуссия

	Инвестиционно-финансовые теории кредита								
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	6	1	1				7	Дискуссия, контрольная работа
	зачет							4	
	Итого		8	8				60	76

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Раздел I. Теории денег Тема 1. Сущность и происхождение денег	5	4					34		
2	Тема 2. Номиналистическая и металлистическая теории денег.	6		0,5				4	дискуссия на семинаре, обсуждение докладов	
3	Тема 3. Количественная теория денег и ее развитие.	6		1				4	дискуссия на семинаре, выполнение и обсуждение аналитического задания	
4	Тема 4. Теории денег российских экономистов.	6		0,5				4	дискуссия, контрольная работа	
5	Раздел II. Теории кредита Тема 5. Сущность кредита и его роль в экономике	6						4		

6	Тема 6. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	6	1	1			4	дискуссия,
7	Тема 7. Инвестиционно- финансовые теории кредита	6	1	1			4	дискуссия
8	Тема 8. Теории кредита в русской экономической школе и в СССР.	6					6	контрольная работа
	зачет	6						
	Итого		4	4			68	76

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное